|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Социально-педагогическая деятельность по охране детства |
| Код и название специальности | 6-05-0114-01Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | 2 |
| Семестр изучения дисциплины | 4 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 120/64 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты | «Педагогика», «Социальная психология» |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Основной целью** учебной дисциплины «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» является формирование у будущих социальных педагогов и педагогов-психологов профессиональных компетенций в области международного права и государственной политики Республики Беларусь в области охраны детства, формах и методах работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.  К **задачам** данной учебной дисциплины относятся следующие:  1) формирование у студентов базовых знаний о закономерностях и содержании охраны детства в мире и в Республике Беларусь;  овладение студентами теоретико-практическими основами охраны детства и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;  2) формирование готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности в области охраны детства и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;  3) формирование готовности студентов руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации;  4) формирование готовности студентов отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия со всеми субъектами профилактики, в т.ч. с семьями, находящимися в социально опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических проблем;  5) овладение технологиями эффективной деятельности по выявлению, сопровождению, помощи и реабилитации несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации. |
| Результат обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**  цель, задачи и содержание международного законодательства и государственной политики Республики Беларусь в области охраны детства;  нормативные правовые акты по защите прав детей в неблагополучных семьях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  принципы и функции социально-педагогической деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;  формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;  **уметь**:  определять цель, задачи и содержание социально-педагогической деятельности в области охраны детства;  руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации;  осуществлять социально-педагогическую деятельность по выявлению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия со всеми субъектами профилактики, с законными представителями обучающихся в т.ч. с семьями, находящимися в социально опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических проблем;  **иметь навык**:  руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации;  отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических задач;  координировать собственную деятельность с деятельностью других субъектов межведомственного взаимодействия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;  использовать методы и технологии социально-педагогической деятельности по выявлению, сопровождению и помощи несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации и их семьям. |
| Формируемые компетенции | БПК-7. Осуществлять социально-педагогическую деятельность по защите прав и законных интересов обучающихся на основе нормативных правовых актов.  БПК-11. Осуществлять отбор содержания, форм и методов социально-педагогического и психологического сопровождения развития личности обучающегося с учётом социальных, возрастных и психологических особенностей. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |